



《上接第1版》的表示，她指出，教育研究应当注重提升自身的研究

值，教育研究者要提高服务于政策制定的意识，同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革由教育研究做‘推手’”国际学术会议在北京大学教育学院

育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学G. J. B. Jones教授等30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育



中国教育国际联合会

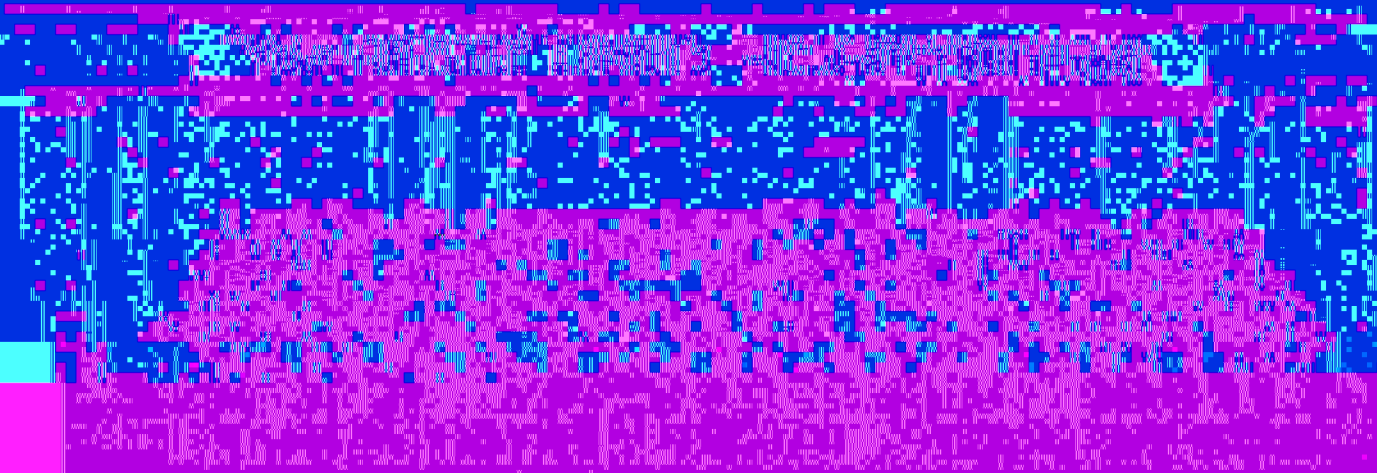
08

教育·111

北京大学的教育研究团队负责人姚伟华作题为《中国通过国际交流推动世界一流教育合作提升自身的“双一流”建设水平》的报告，报告指出，政策制定者应“以国家教育需求为导向”，“教育政策应关注民生中的社会公平和教育投资经济效益的衡量”。“高等教育院校效益研究”、“发展中国家教育效益研究”等大型课题的研究成果，对我国教育改革和发展产生了重要而积极的影响。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制定过程中，学者们通过多种方式积极参与建言献策。

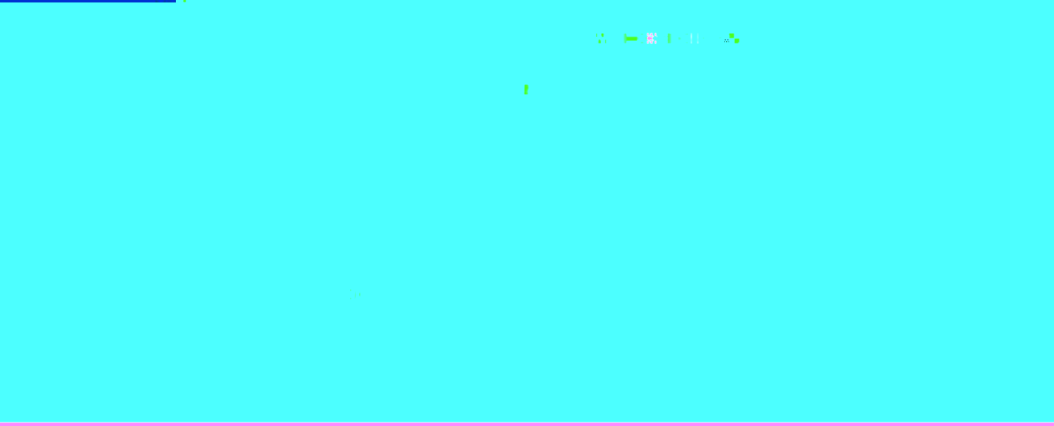
2007年，清华大学首次成功举办。2010年，北京大学设立教育学家，其中姚伟华是第一位以大学教授身份聘用的特聘教授。2012年，清华大学成立教育研究中心，为姚伟华、高洪源在综合高校开展教育研究提供了良好的平台。

经过十年的发展，北京的教育研究队伍在学科建设、人才培养、科研攻关等方面取得了一定的成绩，在国内外教育界开始有了比较广泛的研究成果，得到了学术界的广泛认可，并产生了较为深远的社会影响。今后还要进一步加强国际和国内的合作，更好地推进国家教育政策和规划，将最好的学术教育研究力量凝聚起来。



教育学院举行校友墙揭幕仪式

11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宁老师主持。



此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通 and 理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

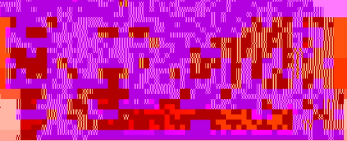
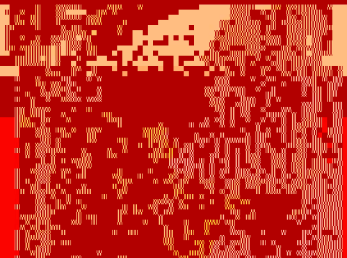
2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京

师范大学举行。论坛以“教育”为主题，围绕“教育与社会”、“教育政策”、“教育研究”、“教育实践”、“教育未来”五个分论坛展开。论坛吸引了来自世界各地的专家学者、政府官员、企业界人士等数百人参加。论坛期间，与会代表就教育在促进社会进步、推动经济发展、提高国民素质等方面的重要作用进行了广泛深入的交流。论坛还举办了多场专题研讨会、圆桌论坛和主题演讲，探讨了当前全球教育面临的挑战和机遇，以及未来教育发展的方向和路径。论坛取得了圆满成功，为增进国际间在教育领域的交流与合作搭建了重要平台。



北京大學教育學科發展歷史回顧

北京大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。



在歷史演進中，北京大學教育學科經歷了從萌芽到繁榮的過程。1902年，北京師範大學成立，標誌著我國教育學科的正式誕生。1919年，北京師範大學成立教育學系，這是我國第一個教育學系。1952年，北京師範大學成立教育學院，這是我國第一個教育學院。1982年，北京師範大學成立教育學系，這是我國第一個教育學系。1999年，北京師範大學成立教育學院，這是我國第一個教育學院。2004年，北京師範大學成立教育學系，這是我國第一個教育學系。2010年，北京師範大學成立教育學院，這是我國第一個教育學院。

北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

一、學科發展

1. 萌芽與發展
北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

2. 繁榮與成熟
北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

3. 挑戰與機遇
北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

地址：北京師範大學
電話：010-58802000
傳真：010-58802000
郵政編碼：100875

二、對外交流

北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

三、未來展望

北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。北京師範大學教育學科發展歷史回顧，旨在梳理教育學科發展脈絡，總結經驗教訓，為教育學科建設提供借鑒和參考。

地址：北京師範大學
電話：010-58802000
傳真：010-58802000
郵政編碼：100875